

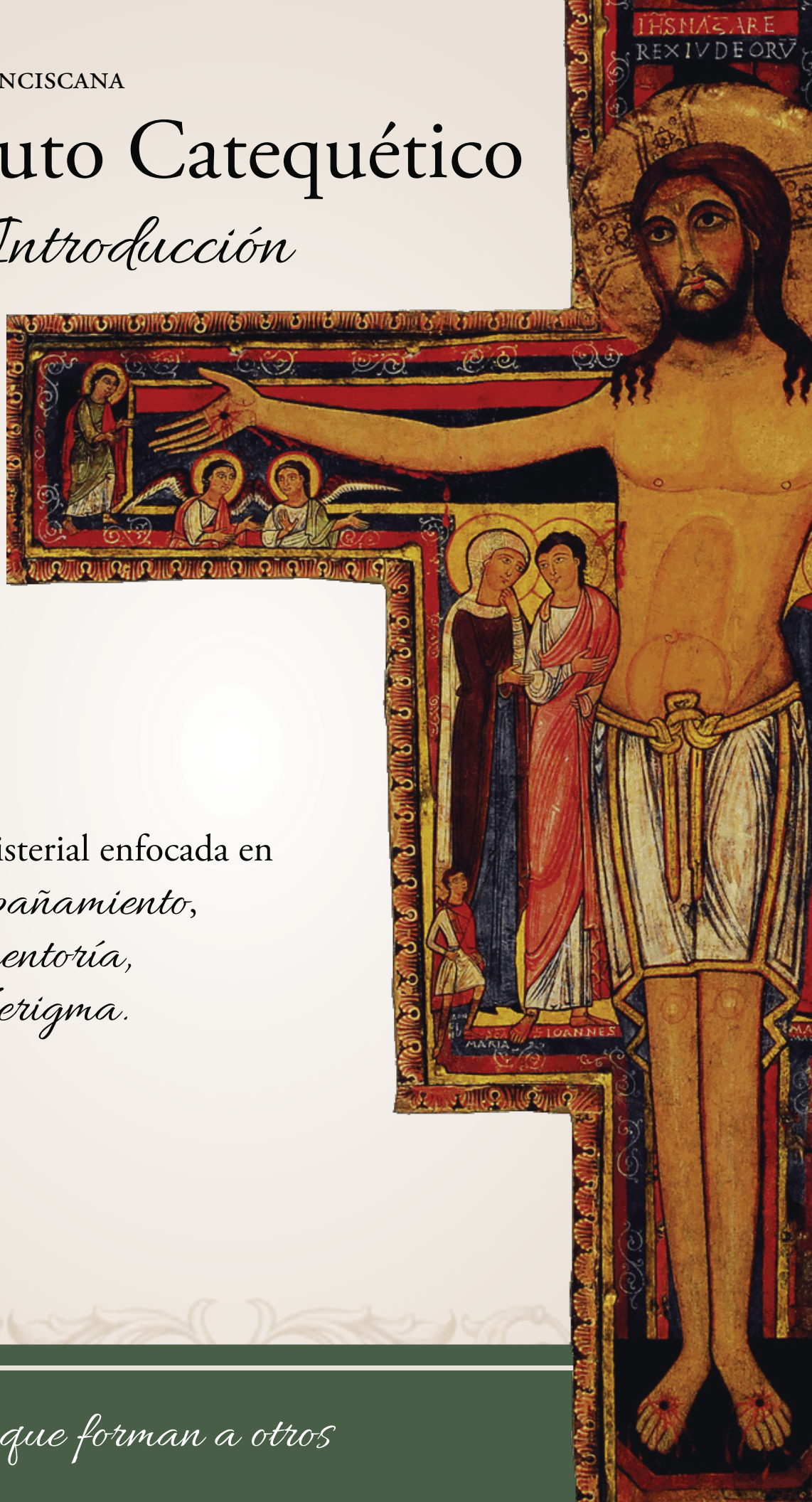
LA UNIVERSIDAD FRANCISCANA

el Instituto Catequético

Una Introducción

Formación ministerial enfocada en
el Acompañamiento,
la Mentoría,
y el Kerigma.

Formando a los que forman a otros



INSTITUTO CATEQUÉTICO

Quiénes Somos

QUIÉNES SOMOS

El Instituto Catequético (IC) es una extensión internacional de la Universidad Franciscana de Steubenville. Se lanzó públicamente en el 2017, siendo nuestra misión la de formar a aquellos que forman a otros en cualquier papel ministerial: sacerdotes, diáconos, religiosos, padres, líderes parroquiales y escolares, maestros, catequistas y equipos. Combinamos los extensos recursos académicos de la Universidad y la experiencia en la difusión de la Buena Nueva del Centro Franciscano para la Evangelización y Renovación.

Acompañamiento y "Mentoría"

La eficacia de nuestra formación está basada fundamentalmente en la formación de mentores y nuestro compromiso de compartir la fe de manera individual y personal, guiados por evaluaciones individuales que ofrecen la posibilidad de ver el progreso real del alumno. Nuestro objetivo es apoyar, no suplantar, a sus catequistas locales.

Catequesis kerigmática

Ofrecemos formación en habilidades básicas de evangelización, catequesis, acompañamiento, guía espiritual, discernimiento vocacional, sanación, combate espiritual, creación de equipos, y muchos otros temas prácticos. Estos talleres están creados no solo para profesionales, sino para cualquier persona que camine a diario acompañando a otros en sus viajes espirituales.

QUÉ OFRECEMOS

Al formar parte de nuestra comunidad en línea a través de nuestro **Gremio Internacional de Catequistas y Líderes**, tienen acceso a:

Recursos para la Formación Ministerial

- ✦ Talleres en línea
- ✦ Seminarios web en vivo
- ✦ Eventos presenciales
- ✦ Recursos en video
- ✦ Recursos PDF para imprimir

Comunidad de Catequistas y Líderes

- ✦ Mentoría para la Certificación
- ✦ Grupos Pequeños
- ✦ Foros de discusión
- ✦ Oportunidades para ampliar tu red de contactos



Especializaciones Ministeriales

Los talleres en esta concentración fueron desarrollados para apoyar a los agentes pastorales en sus ministerios particulares. Hay talleres con enfoque general, como el acompañamiento, y otros con enfoque específico, como el catecumenado. Incluso hay talleres para padres de familia, para apoyarlos en su labor primordial de formar a sus hijos en la Fe. Esperamos que aquí encuentren el apoyo necesario par llevar a cabo el llamado particular que Dios les ha hecho en su vida.

Formando a los que forman a otros.

¿Te interesaría ver una lista completa de nuestros recursos?

Para ver una *lista completa* de los recursos que ofrece el instituto, así como *breves descripciones* de las materias y los talleres, favor de visitar:

Talleres:

<https://franciscanathome.com/es/tracks-and-workshops#alphabetically>

Materias:

<https://franciscanathome.com/es/tracks-and-workshops#by-tracks>

Cada miembro de nuestro instituto tiene acceso ilimitado a todos los recursos y talleres, independientemente del tipo de suscripción que tenga.

¿Aun no eres miembro?

¡Hazte miembro del *Catechetical Institute* hoy! Favor de visitar:

<https://franciscanathome.com/es>

Desplázate hacia abajo y selecciona el tipo de suscripción que corresponda con tus necesidades.

¿Tienes alguna pregunta?

No dudes en comunicarte con nosotros:

Correo electrónico:

CI@franciscan.edu

Número de teléfono:

(740) 283-6754



Especializaciones Ministeriales

Programas de estudio: Especializaciones Ministeriales

Coordinadores/Directores de Educación Religiosa

- Cómo introducir la liturgia a los niños • *doblado*
- Cómo cultivar la santidad en los niños • *doblado*
- Directorio para la catequesis: Principio para la formación de catequistas • *doblado*
- Principios básicos de consejería y cuidado pastoral • *doblado*
- Cómo ser guiado y guiar almas • *doblado*
- La Misa bilingüe: Cómo incorporar diferentes culturas

Evangelización

- Evangelización en la Parroquia
- La evangelización y el kerigma
- Como ser guiado y guiar almas • *doblado*

Familia y Fe Hispana

- Sacramentales y devociones populares: Un encuentro con Cristo
- Quinceañera: Una visión católica
- La Madre de Dios en la devoción hispana

Formando a los padres de familia

- Como enseñarles a tus hijos el plan de Dios para la sexualidad
- La familia: Iglesia doméstica y escuela de santidad
- Principios básicos de consejería y cuidado pastoral
- Cómo ser guiado y guiar almas
- Cómo introducir la liturgia a los niños • *doblado*
- Cómo cultivar la santidad en los niños • *doblado*

Jóvenes/Jóvenes adultos

- Estrategias para empezar un grupo juvenil • *doblado*
- Catequesis eficaz en la pastoral juvenil
- Ministerio relacional con los jóvenes
- Principios básicos de consejería y cuidado pastoral
- Cómo ser guiado y guiar almas
- Herramientas para ser buen mentor: Como hacer buenas preguntas
- La Misa bilingüe: Cómo incorporar diferentes culturas • *doblado*

Mentoría/Acompañamiento

- La vocación del catequista • *doblado*
- Mentoría catequética • *doblado*
- Como ser guiado y guiar almas
- Herramientas para ser buen mentor: Como hacer buenas preguntas
- La mentoría: Escuchar con empatía • *por anunciarse*
- Principios básicos de consejería y cuidado pastoral • *doblado*

Rito de Iniciación Cristiana de Adultos

- Tres modelos del proceso de RICA • *doblado*
- Principios básicos de consejería y cuidado pastoral • *doblado*
- Cómo ser guiado y guiar almas • *doblado*
- Herramientas para ser buen mentor: Como hacer buenas preguntas
- La Misa bilingüe: Cómo incorporar diferentes culturas • *doblado*

¡No te pierdas de nuestros otros talleres en español!

- ♦ Cristo: Su persona y sus obras • *doblado*
- ♦ El depósito de la fe: Una introducción al Catecismo • *doblado*
- ♦ El método eclesial
- ♦ El modelo catecumenal: El modelo para toda la catequesis
- ♦ El Padre: El origen y anhelo de todo ser humano • *doblado*
- ♦ Espiritualidad vocacional • *doblado*
- ♦ Fundamentos filosóficos de la catequesis • *doblado*
- ♦ Introducción al Antiguo Testamento • *doblado*
- ♦ Introducción al Nuevo Testamento • *doblado*
- ♦ Jesús: El cristocentrismo de la catequesis • *doblado*
- ♦ La catequesis: Haciendo eco de lo que Dios nos ha revelado • *doblado*

- ♦ La Iglesia: Dispensadora de los misterios y guardiana del depósito de la fe • *doblado*
- ♦ La llamada universal a la santidad • *doblado*
- ♦ La pedagogía de la revelación y la respuesta de fe • *doblado*
- ♦ La persona humana • *doblado*
- ♦ La Santísima Trinidad • *doblado*
- ♦ Las Sagradas Escrituras: El corazón de la catequesis • *doblado*
- ♦ Nuestra vida en Cristo: Principios fundamentales de la moral católica
- ♦ Conectando el desarrollo infantil con la formación catequética • *doblado*

GUÍA PARA TRABAJAR EN GRUPOS PEQUEÑOS

Junta a personas que comparten una misión o apostolado: Forma grupos de la parroquia o escuela, de catequistas de adultos o de niños de distintas edades/niveles, de padrinos, padres, ministerios litúrgicos, pastoral juvenil, equipos de RICA, grupos de jóvenes adultos, etc.

Fija un objetivo: Terminar un *track* (una colección de talleres) o solo un taller específico.

Decide la frecuencia de las reuniones y lo que se debe cubrir en cada una: Determina la frecuencia (mensual, quincenal, semanal, etc.), la duración de la sesión y qué objetivo se debe lograr en cada reunión, así como el número de segmentos que se pueden cubrir razonablemente en el tiempo disponible.

Asigna un moderador para el taller: El moderador no enseña. Los presentadores del taller del Instituto Catequético (IC) enseñan. El moderador se asegura de que la conversación se mantenga enfocada en el tema y evita que la discusión sea dominada por una sola persona, permitiendo que todos contribuyan.

- **La preparación del moderador:** El moderador debe estar familiarizado con los videos y las tareas para planificar qué textos se pueden leer en voz alta desde la pantalla y cuáles necesitan ser impresos, como las instrucciones clave para las tareas. Considera si hay tareas que son más fáciles de terminar en grupo, y si hay otras que se deben completar mejor en casa.
- **Quienes pueden ser moderadores:** Los moderadores pueden ser mentores capacitados por el IC, funcionarios diocesanos o líderes parroquiales/escolares.

Para el primer Día:

Orientación e inscripción: Ofrece una breve orientación sobre el Instituto Catequético, los temas de los talleres que se van a estudiar y la estructura de los mismos a los nuevos integrantes. Invita a los participantes a traer su computadora, tableta, o teléfono; si van a crear una cuenta ese día sería valioso tener acceso a una foto digital para su perfil.

WIFI, proyector, etc.: Asegúrate de que el lugar de la reunión tenga WIFI o una conexión por cable a Internet, y que la sala pueda proyectar los talleres con la visibilidad y calidad necesaria para todos.

Consejos para reuniones exitosas:

- ☐ Considera la posibilidad de imprimir hojas de textos clave, así como el material suplementario disponible para descargar al comienzo de cada taller. Antes de ver el video, puede ser útil pedir a los participantes que marquen las páginas del Catecismo o de la Biblia a las que se hará referencia.
- ☐ Un grupo grande podría dividirse en grupos más pequeños para las tareas, asignando a una persona para comunicar lo que se discutió en cada grupo.
- ☐ Los segmentos del taller y las tareas que no se completan en grupo se pueden terminar en casa.
- ☐ Los segmentos se pueden ver y discutir en grupo o los estudiantes pueden usar sus celulares/tabletas para escribir y guardar sus respuestas, o las pueden escribir a mano en un papel.
- ☐ Ten Biblias y Catecismos disponibles para aquellos que encuentren difícil usar las versiones electrónicas.
- ☐ Reserva tiempo para la oración grupal y/o la reflexión silenciosa al final de la sesión (una oración sencilla, un intercambio de intenciones intercesoras, o tal vez un tiempo de adoración, un rosario, una coronilla, una letanía, etc.).
- ☐ Puede ser útil crear un calendario para la parroquia que muestre cuándo se ofrecerán ciertos talleres.
- ☐ Introduce a los presentadores de los talleres utilizando los videos biográficos que se encuentran en cada taller, cuando estén disponibles.

Consideraciones para la hospitalidad:

- ☐ Asigna o invita a los participantes a preparar y servir refrigerios y bebidas apropiados, y a colocar mesas y sillas para cada taller.
- ☐ Con el volumen suave, se puede tener música meditativa católica de fondo (a medida que la gente entra) para crear un ambiente agradable y destacar la belleza que es la piedra angular de los talleres.
- ☐ Ten disponibles Biblias y Catecismos para comprar o pedir prestados.
- ☐ Se pueden tener al alcance los documentos de la Iglesia (*Catechesi tradendae*, *Directorio para la catequesis*, etc.) que se usan como referencia en los distintos talleres, para que los estudiantes puedan ver las portadas y ojearlos.
- ☐ Ten a mano bolígrafos, lápices y papel adicionales.
- ☐ Considera la posibilidad de utilizar etiquetas con los nombres de los estudiantes y de reservar un tiempo para presentar al moderador y a los estudiantes.

DIVERSIDAD

Nuestros Tracks

Un “track” es una colección de talleres que proporcionan formación en un área específica del ministerio. Cada taller está compuesto por una combinación de materiales tanto escritos como en vídeo, que facilitan al alumno la posibilidad de reflexionar sobre el contenido de los mismos, para que pueda aplicarlo a su propia vida y ministerio.

TRACKS DISPONIBLES (*available tracks*)

English

- + Catechist
- + Catechumenal Ministry (OCIA)
- + Catholic Schools
- + Eucharistic Renewal
- + First Proclamation & Evangelization
- + Four Pillars of the Catechism
- + Marriage Renewal Ministry
- + Ministry of Parenting
- + Ongoing Diaconal Formation
- + Parish Catechetical Leader
- + Pastoral Accompaniment
- + Young Adults
- + Youth Ministry

Español

- + Certificación Básica Para Catequistas
- + Certificación en el Liderazgo y Ministerio Pastoral
- + Especializaciones Ministeriales

Slovenský

- + Modul Služba mladým

Latviski

- + Mentoru formācija un apmācīšana

TRACKS EN DESARROLLO (*tracks in development*)

English

- + Educating in Christ
- + *Antiquum ministerium*
- + Special Needs Ministry
- + Culture of Life
- + Diocesan Officials
- + Priestly Renewal
- + Music Ministry

Slovenský

- + Formácia mentorov v katechéze
- + Modul pre katechéto

TRACKS PERSONALIZADOS

*Las diócesis que utilizan nuestra plataforma suelen **personalizar los tracks** para que se adapten a su visión y necesidades únicas.*

Documento con Algunas Sugerencias Prácticas para Padrinos y Esponsores (Patrocinadores)

De las Normas de la Iglesia para el Proceso RCIA

“Los esponsores o patrocinadores son personas que han conocido y ayudado a los candidatos y que pueden atestiguar sobre el carácter moral, la fe y la intención del candidato.” (RICA 10)

“Es responsabilidad de los padrinos mostrar a los candidatos cómo poner el Evangelio en práctica en su vida personal y social, de sostener a los candidatos en momentos de duda y ansiedad, de dar testimonio y de guiar el progreso de los candidatos en la vida bautismal.” (RICA 11)

- * Ante todo, ore por la persona a quien está sirviendo como padrino o esponsor.
- * Intercambien número de teléfono y dirección de correo electrónico con la persona.
- * Para ayudar a que la persona se sienta en casa en el marco del RICA, haga el esfuerzo por llegar a las sesiones RICA y a los ritos antes de la persona.
- * Pida a su buscador /catecúmeno / candidato que le notifique a usted o a otro miembro de equipo en el caso de que no pueda asistir a una sesión.
- * Si la persona falta a una sesión RICA, llámelo más tarde para mostrar su preocupación.
- * Haga la invitación a que asista a Misa o a otras actividades / ministerios parroquiales con usted.
- * Presente la persona a los otros parroquianos.
- * Invítelo a que asista a un bautismo, boda, funeral, servicio de reconciliación parroquial, u otro evento litúrgico católico con usted. Dé tiempo para platicar sobre la experiencia antes o después del evento.
- * Ofrezca sus servicios como niñera(o) en algún momento dado para que la persona a quien está sirviendo pueda tener una salida especial una noche con su esposo(a).
- * Comparta unos buenos recursos católicos (libros, revistas, cintas) o vayan junto a una librería católica para echar un vistazo al material.
- * Sugiera ir a comer algo sencillo o tomar un café o postre juntos alguna vez.
- * Envíe una tarjeta navideña, o haga un pequeño regalo.
- * Antes de recibir el Bautismo, se le pedirá a la persona a quien usted está sirviendo a que participe en la antigua tradición de escoger un nombre de santo patrón de entre los muchos santos de la Biblia y de la historia de Iglesia. Puede facilitar este proceso de muchas maneras, especialmente al orar pidiendo orientación, al platicar acerca de sus propios santos favoritos, y al auxiliar a la persona a reflexionar sobre el cómo decidir y buscar recursos sobre los santos.
- * Dé un regalo apropiado al momento de la iniciación de la persona (una medalla de su santo patrón, un libro sobre el patrón escogido, un rosario, una suscripción a una buena revista católica).
- * Recuerde el aniversario del Bautismo de la persona o de su recepción en la Iglesia (tarjeta, nota, llamada telefónica, etc.)

San Juan Crisóstomo, Obispo de Constantinopla del siglo 4

“No deben de considerar lo que están haciendo como acto rutinario. Al contrario, deberían de estar plenamente conscientes de que compartirán el mérito si guían a sus protegidos por el camino de la virtud por sus consejos; sin embargo, si son negligentes, entonces sí se les recaerá una grave condena. Por este motivo, solemos referirnos a ustedes como “padres espirituales” de modo que puedan aprender de su oficio el afecto que deben a sus protegidos al darles una instrucción espiritual. Es cosa noble guiar a los que de ningún modo estén conectados con nosotros a que deseen la virtud: tenemos la obligación mucho mayor de cumplir con este deber para con uno a quien hayamos recibido como hijo espiritual. En resumen, la negligencia no lleva a un peligro insignificante para los de ustedes que actúan como esponsores.”

El Corazón de este Ministerio de Servicio

“De esta manera, amándoos a vosotros, queríamos daros no sólo el Evangelio de Dios, sino incluso nuestro propio ser, porque habíais llegado a sernos muy queridos.” (1 Tesalonicenses 2:8)



Formato para Adultos en Búsqueda

La información que usted proporciona para este formato se respeta como confidencial y no se compartirá sin su autorización.

La fecha de hoy: _____

Nombre: _____ Segundo nombre: _____ Apellido(s): _____

Apellido de soltera (se se aplica): _____

Fecha de nacimiento: _____ Edad: _____

Lugar de nacimiento: _____

((incluir localidad (pueblo, ciudad, condado, etc), región (estado, provincia, territorio, etc.), y país))

Nombre de su padre: _____

Nombre de su madre: _____

I. INFORMACIÓN DE CONTACTO

Dirección completa para recibir correspondencia: _____

Teléfono: (día) _____ (noches/fin de semana) _____

Celular: _____ Ocupación: _____

Correo electrónico (en casa): _____ (otro): _____

II. HISTORIAL RELIGIOSO

1. Su afiliación religiosa actual, si es que la tiene, ¿cuál es? _____

2. Ha sido bautizado? ☐ Sí ☐ No ☐ No estoy seguro(a)

Si contestó que sí en la pregunta número 2, favor de proporcionar los datos siguientes:

(a) En qué denominación fue bautizado(a)? _____

(b) Fecha o edad aproximada que tenía al recibir el bautismo: _____

(c) Nombre de pila (si es distinto de su nombre actual): _____

(d) Lugar de bautismo (nombre de la iglesia / denominación): _____

(e) Dirección, si lo sabe: _____

(f) Lugar, si lo sabe: _____

((incluir la localidad (pueblo, ciudad, condado, etc.), región (estado, provincia, territorio, etc.) y país))

3. Si se bautizó como católico, ponga una palomita al lado de los sacramentos que ya haya recibido

☐ Reconciliación (Confesión) ☐ Eucaristía (Primera Comunión) ☐ Confirmación

III. ESTADO CIVIL ACTUAL

Ponga una palomita a toda afirmación que se aplique a usted y proporcione la información que se pide debajo de cada afirmación.

☐ 1. Nunca me he casado

☐ 2. Estoy comprometido para casarme

(a) Nombre de su comprometido(a): _____

(b) La afiliación religiosa actual de su comprometido(a) (si es que la tiene): _____

(c) Para usted: ☐ Este es mi primer matrimonio ☐ He estado casado(a) anteriormente

(d) Para su comprometido(a): ☐ Este es su primer matrimonio ☐ Mi comprometido(a) ha sido casado(a) anteriormente

☐ 3. Estoy casado(a)

(a) Nombre de su esposo(a): _____

(b) La afiliación religiosa actual de su esposo(a) (si es que la tiene): _____

(c) Para usted: ☐ Este es mi primer matrimonio ☐ He estado casado (a) anteriormente

(d) Para su esposo(a): ☐ Este es su primer matrimonio ☐ Mi esposo(a) ha sido casado(a) anteriormente

(e) Fecha de matrimonio: _____

(f) Lugar de matrimonio: _____

((incluir la localidad (pueblo, ciudad, condado, etc.), región (estado, provincia, territorio, etc.) y país))

(g) Autoridad que ofició su matrimonio: _____

(civil, de gobierno, ministro no cristiano, ministro cristiano, clero católico)

☐ 4. Estoy casado(a), pero separado(a) de mi esposa(o)

☐ 5. Soy divorciado(a) y no me vuelto a casar

☐ 6. Soy viudo(a) y no me he vuelto a casar desde el fallecimiento de mi esposa(o)

IV. INFORMACIÓN SOBRE SU FAMILIA

Ponga los nombres de sus hijos u otros dependientes (por ejemplo, hija –Juana; hijastro–Juan).

Parentesco: _____ Nombre: _____ Edad: _____

Parentesco: _____ Nombre: _____ Edad: _____

Parentesco: _____ Nombre: _____ Edad: _____

Parentesco: _____ Nombre: _____ Edad: _____

Parentesco: _____ Nombre: _____ Edad: _____

Parentesco: _____ Nombre: _____ Edad: _____

V. PREGUNTAS GENERALES

1. ¿Qué fue o quién le motivó a que deseara saber más acerca de la fe católica?

2. Favor de describir los tipos de educación religiosa que recibió de niño(a) y de adulto(a).

3. ¿Cuál ha sido su contacto con la Iglesia Católica hasta la fecha?

4. ¿Cuáles son algunas de sus preguntas o dudas que tiene acerca de la Iglesia Católica?

5. En este momento, ¿cuál de las siguientes afirmaciones mejor describe sus pensamientos actuales acerca de la posibilidad de unirse a la Iglesia Católica)? (Favor de cerrar su respuesta con un círculo)

A. Necesito mucho más información acerca de la Iglesia Católica antes de considerar unirme a ella.

B. Estoy considerando unirme, pero aún sigo inseguro(a).

C. Estoy casi seguro que me uniré, pero aún necesito tiempo para estudiar y orar acerca de esto.

D. Estoy muy seguro que me quiero unir a la Iglesia Católica.

Formato para Niño/Joven Buscador

La información que usted proporciona para este formato se respeta como confidencial y no se compartirá sin su autorización.

La fecha de hoy: _____

Nombre del Niño(a) / Joven: _____

Nombre: _____ Segundo nombre: _____ Apellido(s): _____

Apellido de soltera (si es el caso): _____

Fecha de Nacimiento: _____ Edad: _____

Lugar de Nacimiento: _____

(incluir la **localidad** (pueblo, ciudad, condado, etc.), **región** (estado, provincia, territorio, etc.) y **país**)

Grado de escolaridad: _____ Escuela: _____

I. INFORMACIÓN DE CONTACTO

Escriba abajo los nombres de los padres/guardianes y su actual afiliación religiosa, si es que la tiene:

Nombre: _____ Relación: _____

Afiliación religiosa: _____

Nombre: _____ Relación: _____

Afiliación religiosa: _____

Dirección completa para recibir correspondencia: _____

Teléfono: (Día) _____ (Tardes / Fin de Semana) _____

Celular: _____ Correo electrónico: _____

El (la) Niño(a) / Joven reside con: ☐ Padres ☐ Madre solamente ☐ Padre solamente ☐ Otro (favor de explicar): _____

Si el (la) niño(a) / joven habita con solo uno de sus padres / guardián, favor de indicar quién tiene la custodia legal y/o si el (la) niño(a) / joven también habita con un padrastro o madrastra: _____

Si hay un acuerdo de custodia conjunta, favor de proporcionar la dirección completa alterna: _____

II. HISTORIAL RELIGIOSO

1. Su hijo/hija ha sido bautizado(a)? ☐ Sí ☐ No ☐ No estoy seguro(a)

Si contestó que "Sí" a la Pregunta 1, favor de proporcionar los siguientes datos:

(a) En qué denominación fue bautizado(a) su niño(a) / joven? _____

(b) Fecha o edad aproximada que tenía su hijo/hija al bautizarse: _____

(c) Nombre de pila (si es distinto de su nombre actual): _____

(d) Lugar del Bautismo (nombre de la iglesia / denominación): _____

(e) Dirección, si es conocida:

(f) Lugar, si se sabe: _____

(incluir la **localidad** (pueblo, ciudad, condado, etc.), **región** (estado, provincia, territorio, etc.) y **país**)

2. Si su hijo /hija fue bautizado(a) como católico(a), ponga una palomita a los sacramentos que él o ella ha recibido.

☐ Reconciliación (Confesión)

☐ Eucaristía (Primera Comunión)

☐ Confirmación

3. Si se trata de un joven: ¿Ha estado o se encuentra actualmente casado(a)?

☐ Nunca se ha casado

☐ Está casado actualmente

☐ Ha estado casado(a)

III. INFORMACIÓN SOBRE SU FAMILIA

Escriba los nombres de sus hermanos o hermanastros (por ejemplo, Juan – Hermano; Juana – Hermanastra)

Nombre: _____ Relación: _____ Edad: _____

Nombre: _____ Relación: _____ Edad: _____

Nombre: _____ Relación: _____ Edad: _____

Nombre: _____ Relación: _____ Edad: _____

Nombre: _____ Relación: _____ Edad: _____

IV. PREGUNTAS GENERALES

Las personas no aprenden todos de la misma manera. Puede ayudar a que su hijo(a) saque lo más posible de este proceso al compartir con nosotros sobre las capacidades de aprendizaje de su hijo(a).

¿De qué maneras cree que su hijo(a) / joven disfruta de aprender?

Al escuchar (*Ponencia; Relato de cuento*)

Al observar (*Mirar dibujos; identificar símbolos; Mirar un video*)

Al leer (*¿A qué nivel de escolaridad sabe leer su hijo(a)? ¿Disfruta su hijo(a) de la lectura?*)

Al escribir (*¿A qué nivel están las habilidades de redacción de su hijo(a)? ¿A su hijo(a) le gusta redactar cuentos / llevar un diario?*)

Manualmente (*¿Su hijo(a) disfruta de hacer proyectos o hacer manualidades?*)

Trabajo en grupo (*¿Su hijo(a) disfruta de trabajar con otros?*)

Sería de ayuda conocer los atributos más destacados así como los mayores retos de su niño(a) / joven. Favor de agregar todo detalle relevante que considere pueda ser de beneficio.

Por ejemplo, "María es muy expansiva y se emociona cuando se está divirtiendo. Se vuelve muy callada cuando no entiende algo. Trabaja bien con los demás niños. María tiene una pérdida del 30% de acuidad auditiva en su oído izquierdo. Puede que no logre escucharle si se para detrás de ella y habla de modo normal."

V. Estilo De Aprendizaje

1. Favor de describir los tipos de educación religiosa en los que su hijo(a) ha participado.

2. ¿Qué contacto ha tenido su hijo(s) con la Iglesia Católica hasta la fecha?

3. ¿Cuáles son algunas de las preguntas o preocupaciones que tiene su niño(a)/joven acerca de la Iglesia Católica?

4. Favor de resumir la razón (o razones) por la(s) que su hijo(a)/joven desea empezar con el proceso de iniciación cristiana.

Información sobre el Padrino / Esponsor (Patrocinador)

Nombre y apellido(s): _____

_____ Favor de fijar sus iniciales de Vo. Bo. después de leer el siguiente párrafo:

Comprendo que como padrino o esponsor debo de vivir una vida en armonía con la naturaleza de esta responsabilidad, lo cual significa, por ejemplo, que asista de manera constante a Misa; recibo la Eucaristía con frecuencia; hago uso del Sacramento de la Reconciliación; que no esté en un matrimonio irregular; no sea homosexual activo; y busco según mi mejor entendimiento de mi fe católica ser fiel a las enseñanzas de la Iglesia. Atestiguo de que he recibido el sacramento de la Confirmación y que tengo por lo menos 16 años de edad. También entiendo que ser padrino o esponsor es un compromiso de tiempo. Asistiré a las sesiones semanales para catequesis, las celebraciones de ritos litúrgicos, y otros eventos relacionados con la iniciación al mejor de mis capacidades. También entiendo que el ser elegidos como padrino o esponsor es un compromiso de toda la vida, de ser, según mi capacidad, un testigo fiel del estilo de vida católico para la persona a quien he sido llamado(a) para servir. Si no soy miembro de la misma parroquia que la persona a quien sirvo, entonces obtendré una Carta de Buenas Costumbres de mi propia parroquia, que da fe al hecho que asisto de forma continua a Misa los Domingos y Fiestas de Precepto, obedezco los preceptos de la Iglesia y que no tengo impedimentos para servir como padrino o esponsor.

I. INFORMACIÓN DE CONTACTO

Dirección completa para recibir correspondencia: _____

Teléfono: (Día) _____ (Noche /Fin de Semana) _____

Celular: _____ Ocupación: _____

Correo electrónico: (En casa) _____ (Otro) _____

II. HISTORIAL RELIGIOSO

1 Lugar donde fue bautizado(a): _____

(incluir el **nombre de la iglesia** (o hospital, etc.), la **localidad** (pueblo, ciudad, condado, etc.), **región** (estado, provincia, territorio, etc.) y **país**)

2. Parroquia donde está registrado actualmente: _____

Dirección completa para recibir correspondencia: _____

Nombre del Párroco: _____ Teléfono: _____

Para uso de la oficina

Padrino /Esponsor para: _____ Fecha: _____

Formación Inicial para Esponsor completa para la fecha: _____

Si es de otra parroquia, la Carta de Buenas Costumbres será recibida para la fecha: _____

Notas: _____